

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN MASALAH NU NGARONKKEUN HASIL PEMBELAJARAN

(Studi Sastra)

Ku

DENIS ARIF BUDIMAN

155060094

ABSTRAK

Tujuan tina panilitian ieu nyaéta pikeun nganalisis modél Masalah Berbasis Masalah (PBL) dina ningkatkeun hasil diajar murid. Jenis panalungtikan anu dilakukeun nyaéta studi pustaka. Sumber data anu digunakeun nyaéta pustaka anu aya patalina sareng masalah sapertos buku, jurnal atanapi tulisan. Téhnik ngumpulkeun data diolah ku tahapan éditan, ngatur sareng mendakan. Analisis data pikeun ngatur data ngagunakeun léngkah réduksi data, presentasi data sareng tinjauan ringkesan. Hasil analisis nunjukkeun yén aya parobihan anu signifikan dina hasil diajar siswa saatos nganggo modél Problem Based Learning (PBL) dina kagiatan diajar, anu mampu ningkatkeun hasil diajar murid ngahontal kategori idéal. Ieu ngabuktikeun yén modél Problem Based Learning (PBL) tiasa dijantenkeun solusi pikeun méréskeun masalah hasil diajar murid anu handap sareng kamampuan murid anu handap pikeun méréskeun masalah sareng mikir kritis. Pendapat ieu dumasar kana analisis panilitian anu aya hubunganana saméméhna ku: Anastasia Nandhita Asriningtyas (2018), Dede Dewantara (2016), Eka Eismawati (2019), Hadist Awalia Fauzia (2018), Maria Patrisia Wau (2017), Ratna Hidayah and Pratiwi Pujiastuti (2016), Yenni Fitria Sahara (2017), sareng Vivin Nurul Agustin (2013).

Kata kunci: Hasil Diajar sareng Modél Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)